

事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	0	0	・現状として児発と分けてスペース利用、4名までが可能であるがそれ以上になると要検討。
	2	職員の配置数は適切であるか	7	1	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2	2	・カバー等をつけるなど行っている。 ・重度の利用者がいない。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	2	0	・久しく「目標」の見直しがされていないように見える。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1	0	・事業所ごとのホームページは無し（会社のもののみ）
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	0	7	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	0	0	・内部研修の他、外部研修参加者がフィードバックを行っている。 ・社内・社外研修を毎月行っている。
適切 な 支 援	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1	0	・PEPを行っていたが新しいアセスメントを行っている。「およその発達段階 Ver5」 ・現在進行中？
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	2	0	・PEP-3に加え、新しいアセスメントツールを検討中。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	0	・グループ活動の曜日担当を決め、実行。 ・個々でアイデアを出し合っているが、休んだ際など他の職員ではわからないことがある。 ・プログラムの計画・立案及び実施後のアセスメントや次回以降の改善案を事業所全体で行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	0	0	・グループ内で確認。 ・工作、運動、各種レクリエーションを時節や行事等に合わせ計画している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	1	0	

事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	0	0	・個々の課題を確認し合い実施。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	2	0	・週に1回はその打合せはしているが、日課としては、そのつどが現況。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2	1	・何かあれば雑談程度で情報共有しているが、定期的にするとも考えたい。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	0	・日々の支援内容及び発達状況を子ども一人一人毎に記録を作成しチームで共有している。 ・担当させていただいた利用者については極力メモをとっているが、他の利用者までは限りあり。
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1	0	・利用者の多少の変化については職員間で確認しているが、具体的な課題対応は学習面に限られる。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	7	0	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	0	0	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	1	0	
	22	（医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合）子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	3	・医療ケアの必要な利用者は現在のところいない。 ・対象者なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	1	0	・児童発達支援からの利用者は情報共有ができています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	1	2	・対象者なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	0	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	0	6	・週末等は課外活動として事業所外へ出かける活動を多く行っている。 ・今後の課題として考えてみたい。 ・ひまわり（学童）から来ている利用者もいる。
27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4	3	1		

事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っているか	8	0	0	・連絡帳を用いて、支援時の様子を伝えたり 家庭での様子を伺ったりしている。自宅送迎 時も情報共有をしている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか	8	0	0	
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	8	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている か	8	0	0	・個別の面談・相談を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか	6	0	1	・ペアトレの際に茶話会を行い、交流の場を 提供している。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	8	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対 して発信しているか	8	0	0	
	35	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	8	0	0	・特に利用者の個人情報に関わるものは厳重 に保管してある。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか	3	1	4		
非 常 時	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護 者に周知しているか	8	0	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	8	0	0	・毎月末、全職員でチェックリストを実施し 防止に努めている。

事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
等 の 対 応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	1	1	・対象児なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	2	・対象児なし ・食レクを行う際は特に留意し、都度確認している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	0	0	