

## 保護者等向け

## 放課後等デイサービス評価表

(保護者等の皆様へ)

この放課後等デイサービス評価表は、放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	改善案・工夫している点
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	17			広い一軒家の中でのびのびすごく魅力的です	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	15	2		・一時期児発管がいらしゃなかったようです ・職員の皆さん、とても朗らかで感じが良いです。 あたたかい方たちばかりです	
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	14	2		把握していません	
適切 な 支 援 の 提 供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	17			計画書を見ると「子どものそこまで見ているんだ…!!」と思うことがあります。脱帽です！	
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	14	3		コロナ禍で悪天候なことも多く、以前より難しくなったのかもしれませんが、お出かけ(体験等)の機会が増えたらとても嬉しいです。	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	11	3	・交流があるのかわからない ・把握していません ・交流があるかどうかかわからないので	
	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16	1			
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	16	1		・いつも相談にのっていただきありがとうございます。 これからも続けてほしいです ・本当によく考えてくださり感謝しています	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16	1		私にとって放デイは育児の助言の場というより、心のよりどころのような場所です。エコさんがあるから障害児の育児に向き合えています。ありがたい存在です。	

## 保護者等向け

## 放課後等デイサービス評価表

(保護者等の皆様へ)

この放課後等デイサービス評価表は、放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	改善案・工夫している点
保護者への説明等	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	8	7	・コロナ禍で参加はしていないけれど「こんな声がありました」の報告だけでもとっても安心できます ・コロナ禍なので開催されていないと思います	
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13	5			
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	16	1	1	毎月のお便りの中に我が子の様子が見えると、こんな顔をして過ごしてるのかと安心・ほっこりします	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	14	2			
	14 個人情報の取り扱いに十分注意されているか	13	4			
非常時等の対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか	11	5	1		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	12	5			
満足度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	13	4		・いつも柔軟に対応していただいて感謝しかありません ・通所後イキイキとした顔で帰って来てるので楽しいとわかります	
	18 事業所の支援に満足しているか	16	1		いつも丁寧に対応していただき、子どもも通所を楽しみにしています。適切に支援していただいております	

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。